



Cambridge Latin American Research in Education Collective

STUDENT CONFERENCE CONFERÊNCIA DE ESTUDANTES CONFERENCIA ESTUDIANTIL

Universidade emancipa

The Thoughts of Paulo Freire in the Current Research in Education.
Os Pensamentos de Paulo Freire na Atual Pesquisa na Educação.
El Pensamiento de Paulo Freire en la Investigación Actual sobre Educación.

Monday, 8 November
Segunda-feira, 08 de Novembro
Lunes, 8 de Noviembre

Brasil UK

11:00	14:00	Welcome - CLAREC: Alexandre da Trindade (CLAREC & University of Cambridge)			
11:05	14:05	Welcome - Faculty of Education: Prof. Joe Sutliff Sanders (University of Cambridge)			
11:10	14:10	Welcome - Universidade Emancipa (tbc)			
		Authors	Affiliation	Title (English)*	Título (Português)*
Block 1 - Moderator: Rocío Fernandez Ugalde (University of Cambridge)					
11:30	14:30	Juliana Spadotto	University of Cambridge	Igniting transformational change through Applied Theatre	Impulsionando a transformação social por meio do teatro aplicado [traduzido]
11:40	14:40	Arran Magee	UCL Institute of Education	Freire and humanitarian education: Researching against the grain	Educação livre e humanitária: Pesquisando na contracorrente [traduzido]
11:50	14:50	Nelly Alfandari	London South Bank University	Research as a rehearsal for change? Applying Freire and Boal in research with secondary school students	A pesquisa como ensaio de mudança? Aplicando Freire e Boal na pesquisa com estudantes do ensino médio [traduzido]
12:00	15:00	Raquel Scarpa-Gebara Jonas Batista	University of Cambridge and Rare-Brazil	Praxis of Fisherwomen in the transformative journey of a financial literacy education programme	Praxis das mulheres pescadoras na jornada transformadora de um programa de alfabetização financeira [traduzido]
12:10	15:10	Discussion			
Block 2 - Moderator: Joana Salém Vasconcelos (Universidade Emancipa & Universidade de São Paulo)					
12:20	15:20	Jocy Meneses Junior Marcus Turbío	Universidade Federal de Goiás	Freirean pedagogy and the confrontation of gender violence: mobilizing men through visual culture [translated]	A pedagogia freireana e o enfrentamento à violência de gênero: mobilizando homens a partir da cultura visual
12:30	15:30	Julia Nascimento Barbosa Lucas Bernardo Machado	Universidade Federal do Espírito Santo	Between knots (us): untying historical ties through educational experiences in Penitentiary insecurity for the LGBTQIA+ population [translated]	Entre nós(s): o desatar de amarras históricas por meio de experiências educacionais na Penitenciária de segurança média para a população LGBTQIA+
12:40	15:40	Clara Monteiro Schuartz Alberto Lopo Montalvão Neto	UNICAMP	Women and the pandemic of COVID-19: struggles, (re)existences and transforming practices in Popular Education [translated]	Mulheres e a pandemia da COVID-19: lutas, (re)existências e práticas transformadoras na Educação Popular
12:50	15:50	Jessica Visotsky José Reyes	Universidad Nacional del Sur and University of Reims Champagne-Ardenne.	A dialogue from university praxis, between Freirean pedagogy and human and peoples' rights education [translated]	Un diálogo desde la praxis universitaria, entre la pedagogia freireana y la educación en derechos humanos y de los pueblos [original en español]
13:00	16:00	Discussion			
Block 3 - Moderator: Juliana Spadotto (University of Cambridge)					
13:10	16:10	Josemar dos Santos Ferreira Giselle Nanes	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Teaching practice as a dialogical process in the minicourse of literature in practice [translated]	Prática docente como processo dialógico no minicurso literatura em prática
13:20	16:20	Paulo Roberto de Souza	Universidade Federal do Sul da Bahia	From clay to pottery: An ethnography of knowing and the creative economy. Kādhawê Tawá - Celebrating clay [translated]	Do Barro à Cerâmica: Uma etnografia dos saberes e da economia criativa. Kādhawê Tawá - Celebrando o barro
13:30	16:30	Luiza Martins Varricchio	Universidade Católica de Petrópolis	For a Freirean Historical Education: paradigms and thoughts about the Brazilian case	Para uma Educação Histórica Freireana: paradigmas e reflexões sobre o caso brasileiro [traduzido]
13:40	16:40	Moana Soto	UNESCO Chair Education, Citizenship and Cultural Diversity	"And the Word became flesh." The influence of Paulo Freire on museums and Museology.	E a Palavra se fez carne. A influência de Paulo Freire nos museus e na Museologia [traduzido]
13:50	16:50	Discussion			



Cambridge Latin
American Research in
Education Collective

STUDENT CONFERENCE
CONFERÊNCIA DE ESTUDANTES
CONFERENCIA ESTUDIANTIL

Universidade
emancipa

The Thoughts of Paulo Freire in the Current Research in Education.
Os Pensamentos de Paulo Freire na Atual Pesquisa na Educação.
El Pensamiento de Paulo Freire en la Investigación Actual sobre Educación.

Monday, 8 November
Segunda-feira, 08 de Novembro
Lunes, 8 de Noviembre

Brasil UK

Block 4 - Moderator: Sebastián Ansaldo (CLAREC & University of Cambridge)

14:00	17:00	Andrea Figueiredo de Oliveira	Universidade Emancipa & Escola Nacional Paulo Freire	Creating an interactive multimedia resource based on the Freirian concept of living word - palavra viva - using Paulo Freire dictionary	Criando um recurso multimídia interativo baseado no conceito freiriano de palavra viva (living word) usando o dicionário Paulo Freire [traduzido]
14:10	17:10	Alvin Ringgo C. Reyes	De La Salle University Manila - University of Santo Tomas	"Prescriptions" to education in the time of COVID-19: examining the experience of a major Philippine university through the lens of Freire's Pedagogy of the Oppressed	"Prescrições" para a educação em época de pandemia COVID-19: examinando a experiência de uma grande universidade filipina através das lentes da Pedagogia do Oprimido de Freire [traduzido]
14:20	17:20	Chang Ni	University of Cambridge	Generative themes embedded in Youth Participatory Action Research (YPAR): A case study evaluating a liberatory summer course for township students in China	Temas generativos incorporados na Pesquisa da Ação Participativa da Juventude (YPAR): Um estudo de caso avaliando um curso de verão libertador para estudantes de comunidades na China [traduzido]
14:30	17:30	Max Aantjes	University of Cambridge	Practical Reflections on the Contadictory Nature of Critical Mathematics Education	Reflexões Práticas sobre a Natureza Contaditória da Educação em Matemática Crítica [traduzido]
14:40	17:40	Magali Ramos Jarrin Eduardo Ramirez	University of Cambridge	Towards a progressive educator: teacher training as a transformative alternative for the post pandemic educational gap	Em direção a um educador progressista: a formação de professores como alternativa transformadora para o hiato educacional pós-pandêmico [traduzido]
14:50	17:50	<i>Discussion</i>			

Block 5 - Moderator: Giovanna Henrique Marcelino (Universidade Emancipa & Universidade de São Paulo)

15:00	18:00	Marcela de Andrade Rufato Lyllian Paula Rodrigues	Universidade Federal de Alfenas	Rede Emancipa Circles: between a dialogue with Paulo Freire's culture circles and the development of a tool in the fight for the democratization of higher education [translated]	Os círculos da Rede Emancipa: entre o diálogo com os círculos de cultura de Paulo Freire e a construção de uma ferramenta de luta pela democratização do ensino superior
15:10	18:10	Carlos Moises de Oliveira Ivoneide B. A. Santos-Marques	Instituto Federal do Rio Grande do Norte	Freirean epistemological foundations, teacher training and professional and technological education in current research [translated]	Fundamentos epistemológicos freireanos, formação docente e educação profissional e tecnológica na pesquisa atual
15:20	18:20	André Cardoso Sznajder	Universidade de São Paulo	Waiting for a miracle: Paulo Freire and the Ideology of Development [translated]	À espera de um milagre: Paulo Freire e a Ideologia do Desenvolvimento
15:30	18:30	Luciene Freitas da Costa Gabriela Reis de Medeiros	Universidad de Extremadura	Ressignifying Daily Life through the Freirian Method in Youth and Adult Education (EJA) [translated]	Ressignificando o Cotidiano pelo Método Freiriano na EJA
15:40	18:40	<i>Discussion</i>			
15:50	18:50	<i>Closing</i>			

* translation by CLAREC